Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Смоленского района Смоленской области



Выполнила воспитатель:

Малашенкова В.В.

2020 год

**Цель:** Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию детей, развивать умение внимательно слушать **сказку**, продолжать знакомить детей с литературным жанром – **сказка**, способствовать развитию речи ребенка, как средства общения, сопровождать чтение небольших потешек игровыми действиями, создать у детей радостное настроение, развивать внимание, наблюдательность.

**Задачи:**

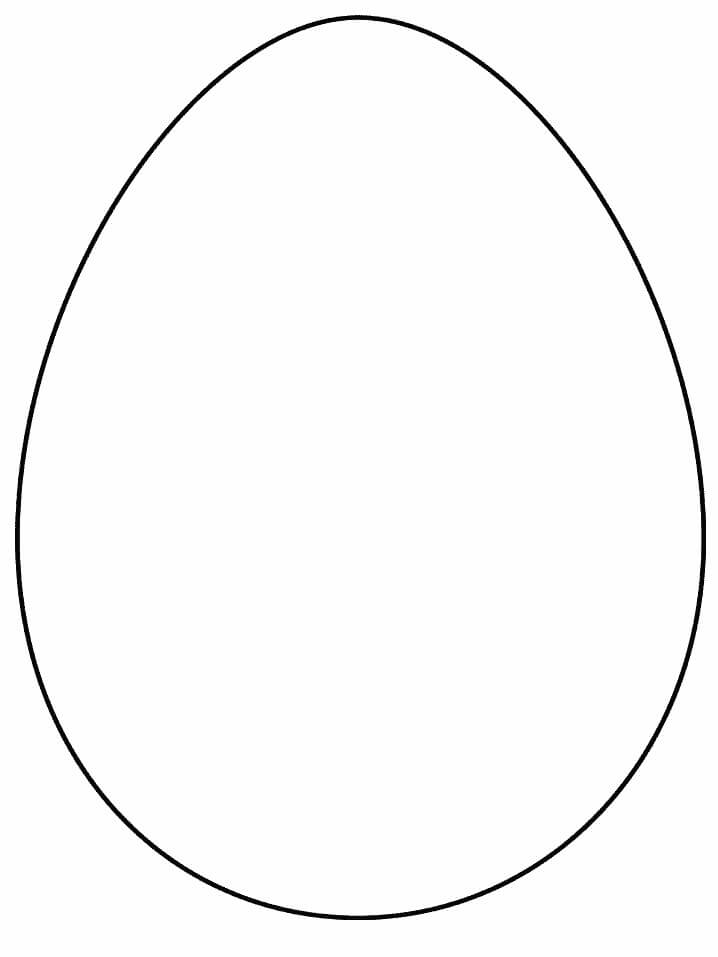
1. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым, совершенствовать общую и мелкую моторику, воспитывать аккуратность, активизировать речь и обогащать словарь детей.

2. Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; во время игр инсценировок по просьбе воспитателя повторять несложные фразы.

3. Способствовать снятию психологического напряжения, умению сопереживать к персонажам **сказки**, воспитывать отзывчивость, желание помочь, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним.

4. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

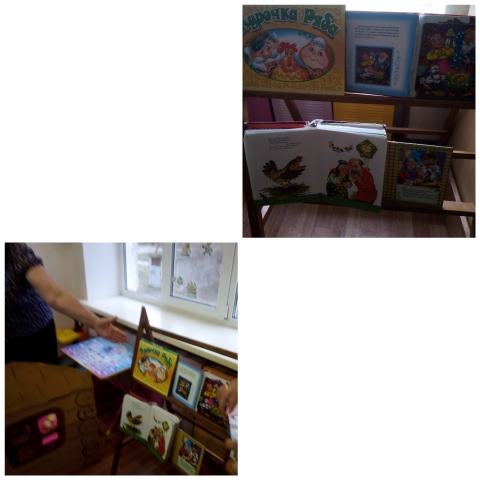
**Материал:** куклы дедушки и бабушки, **курочка**, мышка, игрушка цыпленка, картинки курицы, цыпленка, два яйца (белое и желтое), клей, салфетки, крупа, шаблоны яиц на картоне, домик дедушки с бабушкой, ширма.



**Предварительная работа:**

• Чтение русской народной **сказки** *«****Курочка Ряба****»*, рассматривание иллюстраций к **сказке**.



•Разучивание подвижных игр: *«****Курочка Рябушечка****»*, *«Прятки – цыплятки»*, "**Курочка и цыплята**", потешек, пальчиковая гимнастика.

**Ход занятия:** *(дети сидят на стульчиках)*

**Воспитатель**: В мире много **сказок** грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите **сказки**? *(дети отвечают)*

Я их тоже очень люблю! А хотите побывать в **сказке**? *(дети отвечают)*

Тогда сейчас мы все вместе отправимся в **сказку**.

**Воспитатель:** *(показывает)* Вот дорожка, которая нас приведет в сказку. Но для того, чтобы пройтись по этой дорожке, нужно отгадать загадки. Ребята, вы готовы отгадать загадки? *(дети отвечают)*

Послушайте загадку, о чём я говорю:

1. По двору гуляет, цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко! Не ходите далеко!"

Дети, кто это? (*«****Курочка****»*)





**Воспитатель:** Правильно, это курочка. Послушайте следующую загадку.

2. Очень тоненько поёт маму- курочку зовет.

Жёлтенький ребенок - Кто это? (*«Цыпленок»*)

**Воспитатель:** Ребята, а какие они цыплята?

**Дети:** маленькие, желтые.

**Воспитатель:**-А как они пищат?

**Дети:** пи-пи-пи.



-Ребятки, а хотите, я вас превращу в цыплят, а сама курицей – вашей мамой стану.

Давайте поиграем с вами в игру.

**Физкультминутка *«Вышла курочка гулять.»***

*(Дети выполняют имитационные движения)*

Вышла курочка гулять свежей травки пощипать, *(шаги на месте с высоким подниманием колена)*

а за ней ребятки —желтые цыплятки. *(прыжки на месте, руки сложены ввиде крылышек)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*

Лапками гребите, зернышки ищите! *(в приседе имитируем разгребание лапами земли)*

Съели толстого жука *(руками показать толстого круглого жука)*

дождевого червяка *(руки разводим в стороны, показываем длинного червяка)*

Выпили водицы целое корытце.



**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в сказке. Интересно, в какую сказку мы с вами попали**…**

Смотрите, мы пришли к сказочному домику*(показывает на домик)*. *(Слышен плач)*

**Воспитатель:** Ребята, кто же так плачет? *(из домика показываются дед с бабой)*

**Воспитатель:** *(спрашивает у деда с бабой)* Что у Вас случилось?

**Дед с бабой**: *(отвечают)* Курочка снесла нам яичко не простое - золотое, а оно разбилось…

**Воспитатель:** Ребята, это в какой же мы сказке оказались? *(дети отвечают)*

**Воспитатель:** В этой сказке жили дружно,старый дед и баба

Вместе с курочкой Пеструшкой, звали ее?

**Дети: Ряба**. 

**Воспитатель:** Бабушка с дедушкой очень любили курочку Рябу. *(Чтение потешки)*

Курица – красавица у меня жила.

Ах, какая умница курица была.

Шила мне кафтаны, шила сапоги,

Вкусные, румяные пекла мне пироги.

**Воспитатель:** Снесла раз, курочка. Что снесла курочка?

**Дети:** яичко.



**Воспитатель:** *(показывает детям яйцо)*. Да не простое, а…какое?

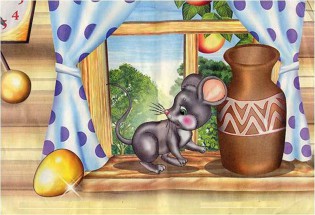
**Дети:** золотое.

**Воспитатель:** Дед бил – бил яичко – не разбил *(стучит по яйцу деревянной ложкой)*. Покажите ребятки, как бил дед? Баба била – била – не разбила. Как била баба, покажите? Вот так. *(Дети показывают)* *(Воспитатель незаметно скребет руками, дети прислушиваются)*

**Воспитатель**: Ребятки, кто это скребется под полом? *(загадывает загадку)*

Маленький рост длинный хвост.

Собирает крошки прячется от кошки. ( *«Мышка»*)



**Воспитатель:** Вот и наша мышка расшалилась, хвостиком махнула, яичко упало и?

**Дети:** разбилось.

**Воспитатель:** разбилось. Дед плачет, баба плачет. Покажите, как плачет дед, как плачет баба *(дети показывают)*.

**Воспитатель:** А курочка кудахчет: «Не плачь дед, не плачь баба. Я вам другое яичко снесу. Не золотое, а простое». *(Воспитатель показывает и стряхивает в руке яйцо)*

*(обращается к деду с бабой)* Не плачьте, мы вам сейчас много - много яичек принесем.

**Воспитатель:** *(обращается к детям)* Ребята, давайте успокоим дедушку с бабушкой и сделаем для них подарок - золотые яички. Подходите к столу.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Воспитатель:** А давайте поиграем с пальчиками и представим, что мы - мышки (дети играют в пальчиковую игру *«Мышки»*)

Вот как наши ребятишки расшалились, словно мышки, (Дети *«скребут»* пальчиками по столу)

Ловко пальчиками трут, словно лапками скребут. *(Трут ладошкой о ладушку)* Ш – ш – ш.

-Посмотрите, у нас есть пшено, из которого мы и сделаем золотые яйца. Аккуратно посыпьте пшено в клей. Старайтесь не выходить за контур. (Воспитатель помогает детям, у которых возникли затруднения. По окончанию работы, дети и воспитатель любуются работой).

****

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы с вами делали на **занятии**? Что вам понравилось больше всего делать?

Цыплятами ребята побывали, и сказочку ребятам показали.

Цыплята были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!

Ну вот, ребята, нам пора отправляться домой. Давайте, попрощается с героями сказки.

До новых встреч! До свидания! *(ребята прощаются)*

*Наши гости (воспитатели ДОУ)*

* *

