**Конспект занятия по рисованию**

**Тема: Рисование с использованием манки «Яблоко и груша»**

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с разными способами рисования кистью, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, упражнять в разведении гуаши с манкой, расширять представления о форме, размере и цвете предметов и их частей, знания о фруктах, развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук.

**Материал:** гуашевые краски, манка, листы бумаги, ёмкость с водой, баночки, ложечка, палочка на подносе для смешивания гуаши с манкой, тонкая мягкая и жёсткая средняя кисточка для рисования, подставка для кисточек, клеёнка на стол, салфетки для кисточки, мешочки с фруктами, мяч.

**Предварительная работа:** Рассматривание, исследование фруктов. Обведение изображений по трафарету. Составление разрезных картинок по

теме. Отгадывание загадок.  
  
**Ход занятия:**  
  
  
Ребята, какие времена года вы знаете? (Ответы детей).

Послушайте загадки и скажите, о каком времени года в них говорится?  
  
Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Кто помнит, кто знает,

Когда это бывает? ( Осенью).

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? ( Осенью).

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь ёлочек и сосен.

Так кто же я? Я…(осень).

Ребята, вы догадались кто наша сегодня гостья? (Ответы детей). Как вы узнали? ( перечисляют признаки). Правильно, осень. (Вношу осень).

Какие, осенние месяцы вы знаете? (Ответы детей).

Молодцы, с заданием справились и правильно назвали все осенние месяцы.

Сегодня мы с вами заглянём в осенний сад, и посмотрим, какие там спеют осенью фрукты, и назовём их. ( Игра «Назови фрукт», после игры дети садятся на стульчики).

Правильно, осенью созревает большое количество полезных для человека фруктов, в них много витаминов, их нужно есть каждый день, чтобы быть здоровыми и не болеть.

Нам сегодня Осень принесла мешочки, в них лежат фрукты. Ребята, узнайте на ощупь какие фрукты лежат в мешочке? ( Дети по очереди определяют)*.*

А сейчас, мы посмотрим, правильно вы назвали фрукты или нет. (Достаю из мешочка фрукты).

Правильно, в мешочке Осень спрятала яблоко и грушу. Ребята, а как вы, узнали? (Ответы детей). Правильно, по форме: яблоко круглое, а груша продолговатая, вытянутая. Яблоко - круг, груша - треугольник.

Назовите цвет этих фруктов. (Ответы детей).

А сейчас, давайте попробуем их сорвать.

Физкультминутка.

Декламирую стихотворение, а дети имитируют движения:

Вот так яблоки и груши

Сока сладкого полны.

Руки поднимите

Грушу, яблоко сорвите.

Стал ветер веточки качать.

Их трудно с веточек достать.

Подпрыгни, руки протяни,

И быстро фрукты ты сорви!

Вот так яблоки и груши

Сока сладкого полны.

Ну вот, вы и сорвали яблоко и грушу.

А сейчас давайте посмотрим, какие подарки, приготовила вам осень. Проходите за столы, садитесь. Посмотрите ведь это же фрукты! (*Показываю листы с контурным изображением фруктов).*

Вот только куда пропали краски? Наверно их размыл дождь! Не беда, Осень! Мы всё исправим: раскрасим фрукты сами. Но раскрашивать будем необычной краской. Для этого нам понадобится манка и гуашь разных цветов.

Возьмите ложечку и каждый добавьте в свою краску манку, а затем палочкой размешайте и раскрасьте кисточкой изображения соответствующим цветом.

*Дети выполняют задание.*  
Ребята, какие подарки Осени мы сегодня раскрашивали?

Чем раскрашивали? Вам понравилось?

Ребята, Осени тоже понравилось, что вы «собрали» такие красивые фрукты.  
 Давайте полюбуемся подарками Осени и украсим ими нашу группу.