**МБДОУ д/с «СВЕТЛЯЧОК» СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА**

 **Воспитатель:**

**Малашенкова Валентина Викторовна**

**Музыкальный руководитель:**

**Елисеева Татьяна Александровна**

**Богородицкое 2018 год**

**Цели:** формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников на основе приобщения к истокам русской народной культуры.

**Задачи:** воспитывать любовь и уважение к родному краю, её народу, культуре, истории, фольклору на основе изучения национальных культурных традиций. Познакомить детей с народной жизнью, с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни. Пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.

**Актуальность:**

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения стало одним из приоритетных направлений в нашей работе и является социальным заказом общества системе дошкольного образования. Закон РФ «Об образовании» предоставил дошкольным учреждениям самостоятельность в использовании разнообразных программ, новых технологий. Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя. Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность.

Проблема восстановления, возрождения в обществе духовности и культуры непосредственно связана с развитием и воспитанием ребёнка до школы. Дошкольный возраст самый чувствительный из всех возрастных периодов, именно в этом возрасте закладываются основы человеческой личности, её нравственные и культурные ценности. Как важно в этот период создать вокруг ребёнка чистую, духовно-здоровую атмосферу для развития и воспитания в обществе, детском саду, семье. А в случае необходимости скорректировать негативные проявления в развитии ребёнка.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто не известно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности.

Содержание духовно-нравственного воспитания основано на единстве духовного и материального бытия мира и человека и направлено на духовно-нравственное воспитание ребёнка.

Основное назначение духовно-нравственного воспитания заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность обретения спасительного нравственно-востребованного опыта через приобщение их к истокам русской народной культуры, ориентирующим детей на добро, истину, любовь.

**Ход развлечения**

Зал украшен в стиле ярмарочной площади. На стенах развешаны русские шали, на столах разложены изделия народно-прикладного искусства.

Звучит музыка, дети входят свободно и рассматривают изделия, разложенные на столах. Входят воспитатели в русских народных сарафанах.

**Первый ведущий** : Русь, ты сказочно богата

Песней рек, ковром полей.

И на свете лучше злата

Радость ярмарки твоей.

Скоморохи, ложкари,

Чудо песни, чудо сказки,

Пляс до утренней зари.

Нынче всех гостей встречаем

Хлебом, солью привечаем.

**Второй ведущий:** Пришла весна красная, все денёчки ясные!

Под лучами яркими мы откроем ярмарки!

Народ собирается, ярмарка открывается!

1. Эй, народ честной у ворот не стой!

Молод ты, аль стар, выбирай товар.

1. Вот товар отменный, вот самовар медный!

Сам дымком дымит, сам чайком поит.

1. А вот чашки для пшённой кашки,

А вот блюдца никогда не бьются.

1. А вот игрушки для ребят, сами на тебя глядят:

Медведь рычит, воробей пищит,

Заяц скачет, мамка плачет!

1. Подходите, примечайте

Всё что нужно покупайте!

1. Кому баранок вязочку?

Кому песню и сказочку?

1. Кому жареную утку?

Кому нашу прибаутку?

1. Кому крепкий орешек?

А кому мешок потешек?

Все – А веселье для всех, пусть звенит весёлый смех! Да песни звучат.

**песня «На ярмарке» М.Шаламоновой**

**Ведущий:** Слышу! Слышу! Кто-то стоит у дверей.

А ну-ка ярмарка открой дверь!

Вход «Коробейника»



**Коробейник:** Эх! Полным полна моя коробочка! Я по ярмарке хожу.

Подходи, душа моя, зазнобушка, все товары разложу.

И песни есть весёлые и задорный перепляс.

Песни русские раздольные, приготовил я для вас.

Не нужны мне гроши, хлопайте в ладоши.

Здравствуйте гости дорогие, молодые и пожилые! Рад вас видеть на нашей весенней праздничной ярмарке. Вижу лица открытые, глаза блестящие, улыбки в наличии. Значит не залежится сегодня мой товар.

**Ведущий:** Ещё надо посмотреть, что у тебя за товары? Коробейник ты хваткий зазываешь без оглядки. А у нас у самих, может, есть не хуже и песни и пляски, да и в играх уменье!

Эй, весёлый народ, выходи в перёд.

Пора себя нам показать, пора веселье начинать.

Будем петь и танцевать, а потом будем играть.

**песня «Во кузнеце»**

**Ведущий:** Глянь-ка, Иван идёт! А грустный-то какой. Аль в карманах пусто? Знаю, знаю, наш-то Ваня –простота видно купил лошадь без хвоста.

**потешка «Ваня-простота»**

**Ведущий:** Ванюша, мы больше не будем тебя дразнить. Мы хотим спросить, где ты был?

**хоровод «Где был, Иванушка?»**

**Ведущий:** Вот видишь, коробейник, собрались мы позабавиться да потешиться. Пошутить, поиграть, посмеяться.

**Коробейник:** Ну что ж! смеха вам, да веселья! Сейчас я проверю, какие вы весёлые…

Ди-ли-ли, ди-ли-ли

Где вы маму видели?

**Дети:** заглянули в огород, мама пляшет у ворот.

**Коробейник:** А как?

**Дети:** А вот так… (показывают)

 

**Коробейник:** Ди-ли-ли, ди-ли-ли, а вы Катю видели?

**Дети:** Заглянули в зелен сад, Катя щиплет виноград.

**Коробейник:** А как?

**Дети:** А вот так… (показывают)

**Коробейник:** Ди-ли-ли, ди-ли-ли, а вы Дуню видели?

**Дети:** Заглянули под крылец, грызёт Дуня огурец.

**Коробейник:** А как?

**Дети:** А вот так… (показывают)

**Коробейник:** Ди-ли-ли, ди-ли-ли, а вы Емелю видели?

**Дети:** На полянке у колодца, Емеля с курицей дерётся.

**Коробейник:** А как?

**Дети:** А вот так… (показывают)

**Ведущий:** Ну, коробейник, нравится тебе наш весёлый народ?

**Коробейник:** Народ-то у вас весёлый, а вот догадайтесь, что у меня есть? Ни за что не догадаетесь.

**Загадки о музыкальных инструментах**

**Ведущий:** Вижу ещё свистульки и ложки, сейчас мы в оркестр поиграем немножко.

**оркестр «Балалайки»**

**Ведущий:** А кадриль как заиграет, всех танцоров увлекает.

На носочек и на пятку, веселей пляши вприсядку.

Вправо – влево повернись, веселее улыбнись.

**танец «Кадриль»**

** **

**Ведущий:** Там где песня льётся, людям легче живётся. Запевайте песню шуточную, песню шуточную, прибауточную.

**хоровод «Как у наших у ворот»**

**Ведущий:** А кто знает небылицы? Выходи. Всем ребятам расскажи.

Небылицы в лицах, сидят в теремах – светлицах.

Щёлкают орешки, да творят насмешки.

1. По поднебесью, братцы,

Медведь летит,

Медведь летит,

Хвостом вертит.

1. Свинья на ели гнездо свила,

Гнездо свила, деток вывела.

Милых деточек-поросяточек

Поросятки на сучках висят,

Полететь хотят.

1. А у нашего Данила

Разыгралася скотина.

Утки в дудки, тараканы в барабаны,

А волк пляшет, ногами машет.

**Ведущий:** Коробейник, а ты знаешь небылицы?

**Коробейник**: А как же? Знаю…

Дело было в январе, первого апреля.

Сухо было во дворе, грязи по колено.

Шёл высокий человек, низенького роста.

Он кудрявый, без волос, тоненький, как бочка. Вот!

**Ведущий:** А у нас есть девочка, девочка- припевочка. Где она не побывает, всюду песни распевает. Вот послушайте.

**песня «Ой вставала я ранёшенько»**

****

**Коробейник:** ну что ж, а теперь пришло время нам играть. Любите играть? (ответы детей)

**аттракцион «А ну, кто пробежит гусиным шагом из конца в конец?**

**Ведущий:** Какая ярмарка без карусели? (свободная пляска)

**игра «Карусель»**

**Ведущий:** Что душа твоя желает,

Всё на ярмарке найдёшь.

Всяк подарки выбирает,

Без подарков не уйдёт.

**аттракцион для родителей «Кто красиво упакует подарок»**

** **

**Коробейник:** Что осталось в моём коробе, ни за что не догадаетесь?

**Ведущий:** Ну что там у тебя ещё есть? Не томи, скажи скорее.

**Коробейник:** Не торопи, красавица, сейчас покажу. Кто был сегодня молодец, тот получит … Что?

**Все** – леденец. (раздача сладких леденцов)