МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект занятия творческого объединения (кружка)**

**по развитию мелкой моторики у детей 3-4 лет**

**«Детские ладошки» на тему: «Веселые мухоморы»**

Разработала: Степанова В.А.

2018 год

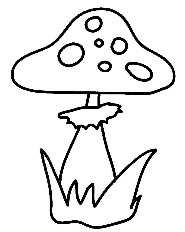
****

**Тема:** "Весёлые мухоморы"

**Нетрадиционные техники:** рисование пальчиками

**Программное содержание**: продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками, учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность шляпки гриба, закрепить умение ровно закрашивать травку, окунать кисть в краску по мере необходимости, хорошо ее промывать; развивать творческую фантазию, желание использовать в рисовании нетрадиционные техники, воспитывать интерес к изо-деятельности, усидчивость, аккуратность.

**Материалы**: мисочки с белой и зеленой гуашью, альбомные листы ½ с нарисованным грибом, салфетки, клеенки, подставки для кисточек, баночки с водой, образец.







**Методика проведения:**

**1.сюрпризный момент**

- Ребята, к нам в гости сегодня прибежал зайка.

Он долго бежал из леса, устал. Почему-то зайка очень печальный, давайте спросим, что случилось?

Зайка принес очень печальную новость. В лесу все животные заболели, а доктора у них нет. Животные обычно лечатся сами: ищут лекарственные травки, а еще лекарством для них служит вот этот гриб...как вы думаете, как он называется? (мухомор) этот гриб, ребята, ядовитый, нам с вами его кушать нельзя, животным тоже нельзя, но когда они болеют он служит им лекарством. Зайка говорит, что в лесу куда-то исчезли все мухоморы и просит нас помочь их найти.

-поможем, ребята, зверюшкам? Давайте нарисуем вот такие веселые мухоморы, а зайка посидит и понаблюдает как мы с вами умеем красиво рисовать.



**2.объяснение последовательности выполнения работы**

А) рассматривание образца

-какой мухомор?

-перечислите, из каких частей он состоит? (шляпка, юбочка, ножка)

-где он растет? (в лесу, в травке)

-шляпка какого цвета?

-пятнышки на шляпке какого цвета?

-юбочка какого цвета?

-ножка какого цвета?

-а травка?

Б) сравнение образца и формы для рисования

-посмотрите, чем отличаются эти два рисунка?

-как нам сделать так, чтобы этот мухомор стал таким же красивым, как на образце?

В) способ получения изображения

-ребята, давайте поиграем с пальчиками и вспомним, как они называются

(пальчиковая игра "вышли пальчики гулять")





-мы с вами будем работать сегодня указательным пальчиком, поднимите его.

Вот этот пальчик будем опускать в белую гуашь и наносить пятнышки на шляпку гриба. После окончания работы пальчик вытираем влажной салфеткой. Далее, берем кисточку и аккуратно, ровно закрашиваем травку, используя прием "сверху-вниз". После окончания этой работы хорошо промываем кисть, вытираем ее салфеткой и ставим на подставку.

**3.физминутка+пальчиковая гимнастика**

-а теперь, чтобы наши пальчики лучше рисовали, давайте сделаем гимнастику:

Стук-постук, стук-постук...

Раздается где-то стук

Молоточки стучат

Строят домик для бельчат

Правой ножкой топ-топ

Левой ножкой топ-топ

Руки вверх, вверх, вверх

Кто поднимет выше всех?

Сидит белка на тележке

Раздает свои орешки:

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, заиньке усатому

Теперь пальчики встряхнем

Снова рисовать начнем.

(дети учатся выполнять движения в соответствии с текстом)



**4.самостоятельная деятельность детей**

А) рисуем точки указательным пальчиком, используя белую гуашь

Б) раскрашиваем травку, используя зеленую

**5.рефлексия**(складываем все работы на полянку, зайка оценивает)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как петрушка,

Ядовитый ........(мухомор)

