**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»**

**Конспект по развлечению воспитателя в старшей группе на тему «День все наоборот» Праздник, посвящённый творчеству Г.Б. Остера**

 **01.04.2019г.**

 Составила:

 Воспитатель

 Степочкина О.Ю.

***Цель*:** создать положительною эмоциональную атмосферу для реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

***Задачи:***

* учить детей чувствовать и понимать язык художественного произведения;
* закрепить интерес к творчеству Г. Остера, мастера юмористического жанра в детской литературе;
* стимулировать читательский интерес учащихся и создать установку на самостоятельное чтение произведений писателя;
* способствовать развитию коммуникативных отношений;
* создать в группе положительную атмосферу;
* учить детей фантазировать на тему: «Все наоборот».

***Формы работы:*** самостоятельное чтение, инсценирование, игровые формы. **Оборудование:**

Ноутбук, проектор, презентация о Г. Остере, выставка книг писателя, плакаты с изображением героев книг Остера, игрушки (герои книг), костюмы, маски, гантели, скакалки, воздушные шары.

**Ход праздника:**

-Дорогие ребята! Сегодня мы собрались на праздник, посвящённый творчеству замечательного современного поэта и писателя Г. Остера.

Послушайте обращение писателя к детям:

Здравствуй, уважаемый Ребёнок!

Пишет тебе детский писатель. Этот писатель - я. Меня зовут Григорий Остер.

Как зовут тебя, я не знаю, но я догадываюсь. И ещё я догадываюсь, что тебе хочется услышать какую – нибудь сказку. Если я правильно догадываюсь, тогда слушай. А если я догадываюсь неправильно и тебе не хочется слушать сказку, тогда не слушай. Сказка никуда не денется, она тебя подождёт. Приходи, когда захочешь, и ты услышишь её всю от начала до конца.

Но ты, уважаемый Ребёнок, всё-таки не очень задерживайся, а то станешь взрослым и тебе будет уже не так интересно слушать сказку про слонёнка, мартышку, удава и попугая.

-Так начинает свою самую знаменитую сказку «Зарядка для хвоста» один из самых знаменитых российских писателей Г.Б.Остер. (Показ книги).
-Может кто-то из вас ребята, знаком с этой книгой?

-Знаете ли вы героев этой сказки? Слонёнок, Попугай, Мартышка и Удав.

-Где жили эти герои? В Африке.

-Каждый день они собирались вместе и придумывали что-то интересное. Или просто разговаривали. Или Мартышка пела смешные песенки. Или Слонёнок задавал умные вопросы, а Мартышка, Попугай и Удав отвечали. Или Слонёнок и Мартышка брали Удава и крутили. Как скакалку. А Попугай прыгал через него.

Познакомимся с этими героями поближе. Какими качествами они отличаются?

Какой Слонёнок? Очень вежливый.

Какой Попугай? Очень умный.

Удав? Очень длинный.

Обезьянка? Непоседливая, живая, заботливая. И все они маленькие, как дети. Верно именно такие герои ждали нас на страницах этой замечательной книги. Ребята, а вы хотите побывать в этой сказке? Тогда закройте глаза и покрутись, покрутись и в сказке очутись. Ой, надо же, не могу вспомнить, что решали главные герои.. Толи пироги, толи проблемы? Ах, да проблемы. А давайте и мы с вами поиграем в игру **«Игра в проблемы»**



Молодцы ребята! Ну раз вы такие у меня смелые, ловкие и умелые может проверим вашу силу? **Игра «Крепкие ли ваши мускулы.»**

-Кто из ребят поднимет гантели от плеч вверх 10 раз? (мальчики)

-Кто дольше попрыгает со скакалкой? (девочки)



-Молодцы! Уф и уморили меня. Кажется пришло время спать. Ой нет чуть все не перепутала, не спать, а делать зарядку для мозгов. Вы готовы? Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы быстро, не задумываясь на них отвечать. Только отвечать можно либо «да», либо «нет». Все ясно? Ну что же приступим. **Игра « Да- Нет»**

У меня в кармане всегда есть носовой платок. – Да.

В автобусе я всегда уступаю место пожилым людям. - Да.

Я всегда мою руки перед едой.- Да.

Я завидую ребятам, которые курят сигареты.- Нет.

Мой любимый напиток- пиво.- Нет.

У меня всегда аккуратно подстрижены ногти. - Да.

Я громко смеюсь на улице . - Нет.

Свою правоту я всегда доказываю кулаками.- Нет.

Я открываю дверь и пропускаю девочек вперёд.- Да.

Я здороваюсь со своим знакомым вечером, даже если виделся ним утром.- Да.

Я извиняюсь, если нечаянно толкнул кого - то. - Да.

Я знаю дни рождения мамы, папы, бабушки и дедушки.- Да.

Я вмешиваюсь в разговоры взрослых.- Нет.

Дома у меня есть обязанности: сходить за хлебом, погулять с собакой- Да.

Я прошу расчёску у своей подруги. – Нет.

Во время спора я стараюсь перекричать всех. – Нет.

На моём книжном столе полный беспорядок. – Нет.

Каждый день я мою посуду. – Да.

Г.Остер не только автор стихов и сказок, но и весёлых учебников по математике, по физике, по предметам, которые он сам себе придумал: квартироведение, папамамалогия, вритература, конфетоедение. (Показ книг)

Читая их, вы, ребята, от души посмеётесь и обязательно научитесь чему- нибудь полезному и важному. .

-Мы выполнили гимнастику для ума, а теперь давайте выполним зарядку для хвоста.

**Физкультминутка.**

(под песенку из мультфильма «38 попугаев»)

-Одна из книг, особенно любимых детьми - это «Вредные советы».

-Кто знаком с этой книгой?

-Как вы думаете, почему писатель назвал свои советы детям вредными?

-Оказывается, недавно учёные открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые всё делают наоборот. Им говорят: «Здоровайтесь друг с другом», -они тут же начинают не здороваться. Учёные решили,что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они всё сделают наоборот, и получится как раз правильно.
**Вредные советы**

Если вы по коридору

Мчитесь на велосипеде,

А навстречу вам из ванной

Вышел папа погулять,

Не сворачивайте в кухню,

В кухне - твердый холодильник.

Тормозите лучше в папу.

Папа мягкий. Он простит.
 Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов: "пожалуйста", "спасибо"

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

 Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома -

Пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом.

В разговоры не вступай.

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

Выбирай куски помельче,

Чтоб быстрее проглотить.

Не хватай салат руками -

Ложкой больше зачерпнешь.

Если вдруг дадут орехи,

Сыпь их бережно в карман,

Но не прячь туда варенье -

Трудно будет вынимать.

Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

А могучими руками,

Ты, когда придут враги,

Сможешь в трудную минуту

Защитить своих друзей.
 Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять.

Стричься тоже бесполезно,

Никакого смысла нет.

К старости сама собою

Облысеет голова.



Дорогие ребята, я очень надеюсь, что вы обязательно и не раз встретитесь с героями книг Остера, с удовольствием будете читать его книги, от души смеяться и становиться лучше, добрее и жизнерадостнее. А сейчас я хочу вам сказать заключительное слово писателя: « Пора, пора нам с тобой прощаться. Так что – до свидания, уважаемый Ребёнок! Встретимся в какой- нибудь книжке. А на прощанье позволь передать тебе большой и горячий привет.