**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Смоленского района Смоленской области**

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

**(**рисование в нетрадиционной технике набрызг по трафарету)



***Выполнила воспитатель:***

***Малашенкова В.В.***

***2020 год***

**Цель:** знакомство с нетрадиционной техникой рисования набрызг по трафарету.

**Задачи:** показать детям возможность получения изображения с помощью техники «набрызг»; развивать творческое мышление, воображение и восприятие; соединять и комбинировать простые элементы; развивать координацию рук.

**Материал:** вырезанные листики или трафареты, краски, кисточка, щётка, салфетки.

**Ход работы:**

- Послушайте стихотворение «Листопад» Ю. Капотова.

Опавшей листвы разговор еле слышен:

Мы с клёнов… Мы с яблонь… Мы с вишен…

С осинки…С черёмухи…С дуба… С берёзы…

Везде листопад: на пороге морозы!

Давайте попробуем сохранить всю красоту осени в наших рисунках. Мы будем рисовать осенний букет при помощи «набрызга» по трафарету.

Но сначала отгадайте, с каких деревьев опали наши листики (берёза, осина, клён, рябина…).

**Пальчиковая гимнастика:**

Ветер по лесу летал

(Дети делают кистями плавные движения вперед – к груди)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (Поочередно загибают пальцы на руке)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер сбросил на тропинку. (Встряхивают кистями рук)

**Приступаем к работе:**

Накладываем шаблоны листьев на альбомный лист. Наносим краску на щётку и разбрызгиваем. Затем убираем шаблоны листьев и рисунок готов.

**(**рисование в нетрадиционной технике набрызг по трафарету)

**Выполнила воспитатель:**

**Малашенкова В.В.**

***Материал для работы:***



***Самостоятельная работа детей:***

  

***Готовые работы детей:***

  

***Выставка работ детей:***

