**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе**

**«Веселый клоун».**

***Цель:*** формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки), учить путем **аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна.** Совершенствовать навыки работы с ножницами. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук.

***Демонстрационный материал:*** иллюстрации с изображением **клоунов в разных костюмах.**

***Раздаточный материал:*** цветная бумага, ножницы, простые карандаши, клей, кисточки, лист ватмана, гуашь.

**Ход занятия:**

**1.Беседа.**

Вот загадка, милый друг,

Легкая - послушай,

Ею ложку я беру,

Кашу буду кушать! ( Рука).

-Правильно, а вот еще одна загадка:

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики,

Дружбой славятся они,

И зовутся… (Пальчики).

**Воспитатель:** Молодцы, как вы хорошо разгадываете загадки, а теперь, посмотрим, умеете ли вы рисовать, вырезать и делать аппликации вашими ручками. Сейчас я раздам всем цветную бумагу и вы обведете контуры ваших ладоней простым карандашом, а затем вырежете их.

Вот вы и справились. Дети, но это еще не все! Давайте с вами послушаем одну композицию: (Звучит песня в исполнении В. Леонтьева *«Куда уехал цирк»*).

- Ребята, о чем эта песня? *(О цирке)*

- А кто самый смешной артист в цирке? Как называют людей, которые смешат и веселят других? *(Это****клоуны****.)*

- Чем **клоуны** отличаются от обычных людей?

**(Клоуны** отличаются от обычных людей смешной одеждой, раскрашенным лицом, разноцветными париками, накладным носом и т. д.).

(Рассматривание иллюстраций с изображением **клоунов в разных костюмах**)

- Где можно встретить **клоуна**?

*(****Клоунов****можно встретить в цирке)*.

- А как вы думаете, что мы сегодня с вами сделаем *(Ответы****детей****)*. - Да. Сегодня мы с вами сделаем клоуна из наших ладошек

**2. Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Клоун рыжий, конопатый | *гладят себя по голове, показывают веснушки,* |
| Очень нравится ребятам, | *три хлопка в ладоши* |
| Нос как красный помидор, | *гладят нос* |
| А в глазах его задор | *с помощью рук изображают глаза* |
| Слёзы льются, как из крана | *собирают слезинки в ладошку* |
| В разноцветные карманы | *показывают карманы-ладони к бедрам* |
| А в карманах там и тут, | *кисти рук складывают в бутон* |
| Розы красные растут. | *поднимают вверх, раскрывают лепестки* |
| То он плачет, то смеется | *указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам* |
| То он добрый, то дерется*.* | *гладят свои руки, выбрасывают кулаки вперед* |
| А какой он неуклюжий | *руки на поясе, наклоны туловища* |
| Но такой он нам и нужен*.* | *поклон, руки на поясе.* |

**3. Выполнение аппликации**

Берем основу – ватман. Рисуем на нем голову, прическу, туловище клоуна. Обклеиваем туловище клоуна нашими ладошками, приклеиваем клоуну руки. Внизу приклеиваем ботинки. Теперь нужно надеть нашему клоуну шляпу и бант (для этого понадобится 2 листа цветной бумаги и гуашь. Вырезаем детали и раскрашиваем). А сейчас я предлагаю вам оживить нашего клоуна. Нарисовав ему глаза, нос и улыбку. Вот и клоун готов!

**4. Итог**

****

Я клоун!
Я к зрителям буду спешить.
Я клоун!
Я зрителей буду смешить.
- Эй, клоун! Смотрите,
какой он растяпа!
- Какая смешная у клоуна шляпа!
- И нос как картошка!
- И уши как груши!
- И щёки как плошки!
- И бант на макушке!
Пожалуйста, смейтесь
И громче кричите,
И все надо мною до слёз хохочите!
Пускай у вас слёзы
От хохота льются!
Я очень люблю,
когда люди смеются.