**Конспект логоритмического занятие в средней группе «Два мороза».**

**Цель:** Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом  развитии детей посредством сочетания слова и движения.

**Задачи:**

1. Развивать фонематическое восприятие и фонематические представления.

2. Развивать артикуляционный аппарат.

3. Развивать слуховое внимание и память.

4. Вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью.

5. Укреплять костно - мышечный аппарат.

6. Развивать дыхание, моторные, сенсорные функции, воспитывать чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения.

7. Развивать речь, чувства ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.

8. Развивать коммуникативные способности.

***Оборудование:***игрушки — Мороз Красный Нос, Мороз Си­ний Нос. Песня "Волшебница Зима" Автор слов и музыки: Наталья Сафоничева.

**Дата проведения:** 11.12.2018г.

**Ход занятия:**

**Педагог.**

Оделась речка в тонкий лед.

А снег идет, идет, идет...

Вовсю старается зима:

Белит поля, белит дома,

Мостит дорогу для саней —

Поедет Дед Мороз по ней.

**Фонопедические упражнения «Мороз» (по методу В. Емель­янова)**

**Педагог.**

Вышел на просторы погулять мороз.

«Топ-топ! Чап-чап!» — 2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям.

Белые узоры в косах у берез.

«У!» — короткие, «острые» звуки в высоком регистре на раз­ной высоте.

Снежные тропинки, голые кусты.

«Ш...» — потирая ладони друг о друга.

Падают снежинки тихо с высоты.

«П!.. П!..» — постепенно опуская руки вниз.

В белые метели, утром до зари,

В рощу прилетели стайкой снегири.

Прижать руки к груди и, произнося «Фр-р-р...», резко раз­водить их в стороны.

Зиме, морозу рады и зайчики, и белочки,

И радуются снегу и мальчики, и девочки.

Исполняется песня "Волшебница Зима" Автор слов и музыки: Наталья Сафоничева.

Встретились в лесу два Мороза — Красный Нос и Синий Нос, стали спорить, кто из них главнее. Мороз Красный Нос решил метель устроить.

**Ритмическая игра «Метелица»  
Педагог.**

Метелица, метелица,

Снег по полю стелется.

Дети врассыпную двигаются по залу, делая плавные движе­ния руками перед собой.

Кто кружится, вертится,

Кружатся.

Тот заметелится.

(Русская народная приговорка)

Приседают на последний слог.

А Мороз Синий Нос, решил тогда брата своего холодом удивить. Как ударил мороз, все звери задрожали, стали искать укрытие от холода.

**Комплекс общеразвивающих упражнений:**

**Педагог.**

Серый волк бежит по лесу,

Бег с забрасыванием ног назад.

А за ним бежит лиса.

Поднялись у них трубою

Два пушистеньких хвоста.

А у елки на пригорке

Спрятался зайчишка в норке.

(В. Цвынтарный)

Приседание с хлопком в ладоши, произнося «Ох!».

Снегирек летает,

Крылья расправляет.

Повороты корпуса вправо-влево, делая взмах руками, как крыльями.

С ветки на ветку рыжий зверек

Весело прыгает — скок-поскок!

(М. Картушина)

Прыжки вправо-влево, вперед-назад в чередовании с ходьбой.

А мишка спрятался в берлоге.

**Стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями)**

Хором.

Как на горке — снег, снег,

Поднять руки вверх, на слова «снег, снег» здесь и далее 2 раза свободно опустить кисти.

И под горкой — снег, снег,

Опустить руки вниз.

И на елке — снег, снег,

Соединить ладони над головой «домиком».

И под елкой — снег, снег.

Опустить руки вниз.

А под елкой спит медведь.

Положить ладошки под щеку и закрыть глаза.

Тише, тише. Не шуметь!

(И. Токмакова)

Погрозить пальцем.

**Педагог.** А Мороз Красный Нос навалил под елку много сне­га, накрыл снежным одеялом мишкину берлогу.

Видят Морозы — никто из них друг друга одолеть не может, и решили не ссориться, не спорить, а вместе ходить, дружно мосты ледяные наводить. Да видят, что звери лесные озябли, убавили мороза.

**Мимическое упражнение  
Педагог.**

Белка с ветки в свой домишко

Перетаскивала шишку.

Дети выражают мимикой смену настроений в стихотворении.

Белка шишку уронила,

Прямо в Мишку угодила.

Застонал, заохал Мишка:

— На носу вскочила шишка!

Рады Морозы, что в лесу все в порядке: и снегу много, и лед на реке прочный, и морозец крепкий, и зверюшкам еды хватает.

**Релаксация (5 минут) (музыкальное сопровождение).**

****

****

****