**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Светлячок"**

**Смоленского района Смоленской области**

**Конспект спортивного развлечения**

**«Осенние старты»**

**для детей старшей группы**



**Составил: воспитатель**

**Ефременкова А.В.**

**Богородицкое 2019 год**

***Цель:*** формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

***Задачи:***

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки посредством игр, эстафет;
2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции;
3. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
4. Закреплять знания детей о временах года, о труде людей осенью, о фруктах и овощах.

***Оборудование:*** 2 листа бумаги, 2 ориентира, 2 корзины, 8колец от кольцеброса, 8картофелин, 2 зонтика, обруч, наборы овощей и фруктов, музыкальный центр.

**Ход развлечения.**

Построение. Деление на команды.



***Воспитатель:***

Если стали дни короче,

Холодны, с морозцем, ночи,

Дождь по лужам моросит,

Ива над рекой грустит,

Лист с деревьев облетает,

Птичий клин на небе тает,

Под сосной заснул медведь,

Птицы перестали петь…

Что же это? Это осень.

«Не спеши, ее мы просим. -

Дай еще нам теплых дней

*Для забав, для игр, затей!»*

***Воспитатель:*** Ребята, я приглашаю вас на веселые старты! Скажите, о каком времени года я сейчас прочитала стихотворение?

***Дети:*** Об осени.

***Воспитатель:*** Правильно! Значит наши веселые старты сегодня, какие? Осенние…

**Пальчиковая гимнастика «Осень»:**

*Осень, осень,* - трем ладошки друг о друга

*Приходи!* – по очереди сжимаем кулачки

*Осень, осень,* - трем ладошки друг о друга

*Погляди!*– положить ладошки на щеки

*Листья желтые кружатся,*- движение ладонями сверху вниз

*Тихо на землю ложатся. –* поглаживаем коленки

*Солнце нас уже не греет,*- по очереди сжимаем кулачки

*Ветер дует все сильнее,* - разводим одновременно ручки в разные стороны

*К югу полетели птицы,*- скрестить ручки и пошевелить пальчиками

*Дождик к нам в окно стучится.* – стучим пальчиками по ладошкам

*Шапки, куртки надеваем*– делаем вид

*И ботинки обуваем*– постучать ногами

*Знаем месяцы:*- похлопать ладошками по коленкам

*Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.* - кулак, ребро, ладонь



***Воспитатель:*** Ну, вот, теперь-то мы точно готовы начать состязание, правда, ребята? Вы готовы?

Внимание! Командам-участникам прошу построится в колонны у ориентиров.

***Воспитатель:*** Итак, я объявляю первый конкурс под названием

**«Донеси листок»**

*(Первым игрокам кладут на ладонь по листу, и они должны быстро дойти до ориентира. Во время игры лист должен лежать на ладони сам по себе - его ни как нельзя придерживать. Если лист вдруг упадет на землю, его нужно поднять, положить на ладонь и продолжить свой путь. Добежав до своей команды, игрок должен быстро переложить лист на правую ладонь следующего участника, и т. д. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием).*



***Воспитатель:*** А, теперь следующий конкурс. Все мы знаем, что осенью нужно собирать урожай, вот и мы будем сначала сажать, а потом собирать наш картофель

**«Посадка картофеля».**

*(первый участник бежит с корзиной с «картофелинами» до лунок (кольца от кольцеброса) и раскладывает «картофель» по лункам, бежит назад и отдает пустую корзину второму участнику; тот бежит и собирает картофелины в корзину и т. д.)*



***Воспитатель:*** Продолжаем сбор урожая

**«Фрукты-овощи».**

*(На противоположной стороне зала в обруче лежат муляжи овощей и фруктов. Дети по очереди подбегают к обручу. Одна команда собирает только овощи, другая только фрукты. Команда, которая выполнит задание быстро и точно, победит).*



***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, вы отлично справились! Поработали, а теперь и погулять можно… Только, вот, незадача, дождь на улице идет…а, чтобы не промокнуть нужно, что с собой взять? Правильно, зонтик!

И я объявляю следующее состязание

**«Спрячься под зонтиком».**

*(Первый участник ведет второго под зонтом до ориентира, передает ему зонт, сам остается на месте; второй участник возвращается с зонтом к команде, ведет следующего участника до ориентира под зонтом и передает ему зонт и т. д., пока все участники не перейдут на противоположную сторону. Побеждает та команда, которая первой всех переправит).*



***Воспитатель:*** Какие вы у меня молодцы, никто не промок.

А сейчас, давайте отдохнем физически и подумаем немножко головой – отгадайте загадки.

**Загадки про осень.**

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

Рыжий Егорка

Упал на озерко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул. (Осенний лист)

Он идет, а мы бежим,

Он догонит все равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно,

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг! (Дождь)

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. (Ветер)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно. (Листопад)

***Воспитатель:*** Какие вы способные, ребята! Все знаете, все умеете.

А сейчас я предлагаю всем поиграть в одну интересную

**Игра «У жирафов»**

*(Дети встают врассыпную и выполняют движения под музыку Е. Железновой «У жирафа пятна-пятна» в соответствии со словами).*



**Ведущий:**А, теперь, настало время подвести итог наших осенних стартов и объявить победителя. Дети вместе с ведущим считают листочки в своих корзинках.