1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,**

**проводимых организацией**

**Воспитатель: Степанова Виктория Александровна**

**1.1. Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Группа | Количество воспитанников | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Уровни развития, единица измерения  (баллы / %) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| **2017-2018** | **Подготовительная** | **28** | **Мониторинг качества освоения ООП ДО Афонькина Ю.А.** | **%** | **Низкий уровень – 4,6**  **Средний уровень – 87,2**  **Высокий уровень – 8,2** | **Низкий уровень – 0**  **Средний уровень – 17,9**  **Высокий уровень – 82,1** |
| **2018-2019** | **Вторая младшая** | **29** | **%** | **Низкий уровень – 66,9**  **Средний уровень – 33,1**  **Высокий уровень –0** | **Низкий уровень –32,7**  **Средний уровень – 48,9**  **Высокий уровень –18,4** |

Краткий комментарий педагогического работника

Анализ результатов в освоении программы отражает положительную динамику. У детей сформированы движения, научились самостоятельно и точно выполнять упражнения. Имеют чёткие представления о видах спорта, овладели подвижными играми с правилами. Владеют элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

**Форма 2**

**1.2. Результаты педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Группа | Количество воспитанников | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Уровни развития, единица измерения  (баллы / %) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| **2017-2018** | **Подготовительная** | **28** | **Мониторинг качества освоения ООП ДО Афонькина Ю.А.** | **%** | **Низкий уровень – 9,1**  **Средний уровень –81,2**  **Высокий уровень – 9,7** | **Низкий уровень – 0**  **Средний уровень – 27,6**  **Высокий уровень –72,4** |
| **2018-2019** | **Вторая младшая** | **29** | **%** | **Низкий уровень – 50,3**  **Средний уровень – 49,7**  **Высокий уровень –0** | **Низкий уровень –14,8**  **Средний уровень – 41,3**  **Высокий уровень –21,9** |

Краткий комментарий педагогического работника

Анализ результатов в освоении программы отражает положительную динамику. Дени проявляют разнообразные познавательные интересы (к миру предметов и вещей, миру социальных отношений и своему внутреннему миру), при восприятии нового понимают суть происходящего, устанавливают причинно-следственные связи.

**1.3. Результаты педагогического мониторинга речевого развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Группа | Количество воспитанников | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Уровни развития, единица измерения  (баллы / %) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| **2017-2018** | **Подготовительная** | **28** | **Мониторинг качества освоения ООП ДО Афонькина Ю.А.** | **%** | **Низкий уровень – 9,7**  **Средний уровень - 82,7 Высокий уровень –7,6** | **Низкий уровень – 0**  **Средний уровень – 39,8**  **Высокий уровень –60,2** |
| **2018-2019** | **Вторая младшая** | **29** | **%** | **Низкий уровень – 60,1**  **Средний уровень – 39,4**  **Высокий уровень –0** | **Низкий уровень – 28,1**  **Средний уровень – 45,4**  **Высокий уровень –26,5** |

Краткий комментарий педагогического работника

Анализ результатов в освоении программы отражает положительную динамику. Дети понимают прочитанное, развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Умеют пересказывать индивидуально и коллективно, с удовольствием воспроизводят стихи, сказки, рассказы. Отчётливо произносят звуки, речь отчётливая.

Большой процент низкого уровня речевого развития в младшей группе обусловлен индивидуальными особенностями адаптации детей к дошкольному учреждению, низким уровнем всех компонентов речи на момент поступления в ДОУ.

**1.4. Результаты педагогического мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Группа | Количество воспитанников | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Уровни развития, единица измерения  (баллы / %) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| **2017-2018** | **Подготовительная** | **28** | **Мониторинг качества освоения ООП ДО Афонькина Ю.А.** | **%** | **Низкий уровень –6,2**  **Средний уровень – 87,6**  **Высокий уровень –6,2** | **Низкий уровень – 0**  **Средний уровень – 29,6**  **Высокий уровень –70,4** |
| **2018-2019** | **Вторая младшая** | **29** | **%** | **Низкий уровень – 73,4**  **Средний уровень – 26,6**  **Высокий уровень –0** | **Низкий уровень –43,9**  **Средний уровень – 43,4**  **Высокий уровень –12,7** |

Краткий комментарий педагогического работника

Анализ результатов в освоении программы отражает положительную динамику. Дети имеют достаточно устойчивые интересы в отношении жанров искусства и природы, проявляют интерес к музыкальным произведениям, овладели навыками культуры слушания. Научились передавать в рисовании, лепке, аппликации разнообразные образы предметов, явлений действительности и литературных произведений. Изображают основные части и детали предметов, передают их своеобразие, расписывают силуэты и объемные фигуры. Рассматривают и эстетически оценивают работы, свои и сверстников.

**1.5. Результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Группа | Количество воспитанников | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Уровни развития, единица измерения  (баллы / %) | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| **2017-2018** | **Подготовительная** | **28** | **Мониторинг качества освоения ООП ДО Афонькина Ю.А.** | **%** | **Низкий уровень – 3,1**  **Средний уровень – 84,7**  **Высокий уровень –12,3** | **Низкий уровень – 0**  **Средний уровень – 23,5**  **Высокий уровень –76,5** |
| **2018-2019** | **Вторая младшая** | **29** | **%** | **Низкий уровень – 53,7**  **Средний уровень – 46,3**  **Высокий уровень –0** | **Низкий уровень –26,1**  **Средний уровень – 51,5**  **Высокий уровень –22,4** |

Краткий комментарий педагогического работника

Анализ результатов в усвоении программы отражает положительную динамику. Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Больше интересуются проблемами социального характера и обсуждают их (ведут разговоры на личные темы). Умеют договариваться, ставить и достигать общие цели, используют развернутую речь. Говорят спокойно , с умеренной громкостью, доброжелательно. Нормы речевого этикета, как правило, не нарушают. Адекватно реагируют на эмоциональные состояния других людей, замечают переживания, радость, страх, гнев и удивления. Учитывают эмоции, понимают важность эмпатии, инициируют поддержку, помощь. Имеют устойчивый интерес к разным видам труда, понимают и объясняют социальный смысл труда, его общественные мотивы.