**НОД по экологии с использованием лэпбука «Береги природу!»**

Цель: - формирование у детей основ **экологической культуры**.

Задачи:

Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их;

Развивающие: развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; связанную речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; развивать коммуникативные навыки.

Оборудование:  **лэпбук***«****Береги природу****»*

В **лэпбук***«****Береги природу****»* входят следующие материалы:

1. Правила поведения в лесу. Картинки со стихами для детей.
2. Запрещающие знаки по экологии.
3. Раскраски.
4. Карточки «Сроки разложения мусора».
5. Дидактическая игра «Сортируем мусор».
6. Игра «Экология воды».

***Предварительная работа:***

Беседы о **мусоре:** откуда берется, какие виды **мусора бывают,**

чем вреден **мусор и т.** д.

Чтение и обсуждение стихотворения М. Усачева *«****Мусорная фантазия****»*.

Трудовая деятельность по сбору **мусора** на участке для прогулки.

***Ход образовательной деятельности:***



Воспитатель:

 Добрый день дорогие дети! А вы знаете, 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.

Мы с вами живем на  прекрасной планете Земля. Большая часть земного шара покрыта водой — океанами и морями (показать картинку моря...), меньшая часть твердой сушей. И на суше и в воде растет множество растений, живут разные животные. Каждому на Земле есть место, у каждого есть свой дом. Всем живым существам нужна чистая   вода, чистая земля, чистый воздух. Сегодня мы с вами собрались, чтобы уточнить наши знания о природе, расширить их, закрепить.

Как только мы выходим из дома, то оказываемся в другом общем для всех доме – это природа. Она сама ухаживает за растениями и животными: поит и кормит, дает им тепло и свет, но одна она не справляется, поэтому она болеет.

И, я, вам, ребята, хочу показать вот такую папку под названием **лэпбук**. Называется она *«****Береги природу****»*. В этой папке рассказано, как мы с вами можем заботиться о природе, чтобы она не болела.

На первой странице мы с вами видим картинки со стихами «Правила поведения в лесу» и запрещающие знаки. Я вам сейчас подробно о них расскажу.





- На экскурсиях, во время походов и прогулок, не ломайте ветки деревьев и кустарников, растение - это живое существо и ветки вместе с листочками помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль, там, где много растений- свежий воздух и легко дышится.

- Не повреждайте кору деревьев, необходимо понять, что им больно, они долго и мучительно умирают, но не могут об этом сказать.

- Не рви цветов в лесу и на лугу, именно давняя привычка – рвать цветы, привела к исчезновению многих видов цветов.

- В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву,

- Нельзя брать яйца из гнезд, разорять муравейники, растаптывать норы и тревожить лесных жителей, ведь это мы приходим к ним в гости, это их дом.

- Не разводите костер в лесу, если в этом нет необходимости, кострище – это раны на почвенном покрове леса, костер может стать причиной лесного пожара.

- Не сбивайте грибы, даже если они не съедобны. Сшибая шляпку мухомора, люди проявляют неуважение к лесу- ведь мухоморами питаются белки, лоси и сороки, они помогают расти деревьям.

- В лесу запрещается включать слишком громко магнитофоны, поднимать крик и шум, от этого птицы и звери покидают свои домики. Нужно ценить и охранять тишину уметь слушать волшебные звуки леса.

- Не оставляйте в лесу после себя беспорядок, помните- брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка примерно 100 лет, полиэтиленовый пакет будет лежать очень долго, т. к. нет на земле бактерий, способных его разрушить. А осколок стекла может на солнышке сыграть роль линзы и стать причиной лесного пожара.

- Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься, если будут уничтожены они, на Планете мы останемся одни.

- Рыбе - вода, птице - воздух, зверю- лес, степи и горы, а человеку нужна Родина и охранять природу это значит охранять Родину, свой ДОМ!

Воспитатель:

На второй странице лэпбука есть интересная игра «***Сортируем мусор правильно****». Сейчас мы с вами поиграем.*

Вот какие молодцы пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё на **мусороперерабатывающем** заводе все переработают и получат новый материал, с которого уже изготовят новые полезные изделия. Например: из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь, стеклянные банки и бутылки можно отмыть и использовать ещё раз.

Старые газеты, журналы, картон можно сдавать в макулатуру, стеклотару – на специальные приемные пункты.



- Мы рассортировали **мусор с той целью**, что у каждого вида **мусора** сой срок разложения – исчезновения – превращения в почву.

Например, природные объекты *(листья, веточки, цветочки, плоды, семена)* и пищевые отходы *(крошки, кожура апельсина, очистки картошки)* разлагаются от 10 дней до 1 года.

- Толстые ветки, железные банки, **старая обувь – 10 лет.** Пластиковые бутылки, резиновые покрышки – 100 лет и более. Алюминиевые банки 500 лет. Стекло *(стеклянные бутылки)* 1000 лет и более.

Вот такие картинки мы с вами посмотрим.



Ребята, вы славно потрудились, пора и отдохнуть.

**Физ. минутка**

Дружно вставайте, будем мусор собирать!

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Воспитатель:

А теперь ребята давайте поможем лягушонку убрать предметы, которых в пруду быть не должно.

-Молодцы, все отгадали. Теперь у нас осталось еще одно задание: *«Раскраски».*

 Посмотрите на раскраску и расскажите что там нарисовано. Молодцы ребята, можете раскрасить.





Воспитатель:

Сегодня научились мы не только сортировать **мусор**, но и беречь природу и её богатства.

