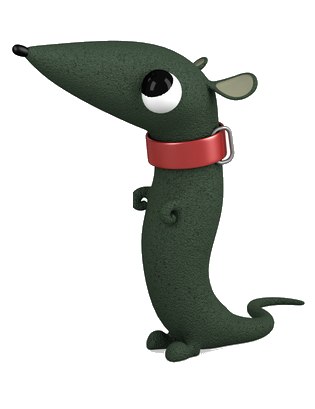
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Светлячок**

**Смоленского района Смоленской области**

****

**Выполнила воспитатель:**

**Малашенкова В.В.**

**Богородицкое 2018 год**

**Цель:** создание игрового настроения.

**Задачи:** развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, математический счёт. Учить доводить начатое дело до конца.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Мы собрались сегодня, чтобы узнать, как вы умеете считать, отгадывать загадки. Решать математические задачи, играть в подвижные игры. Посмотрим, какие вы ловкие, внимательные, находчивые. Прежде чем приступить к нашим заданиям, давайте рассмотрим карту, которую я случайно нашла, идя на работу.

(дети с воспитателем рассматривают карту)

**Воспитатель:** Ребята, да здесь засекреченные задания, а вот в конце мы должны кого-то спасти. А вот кого? (звонок телефона)

**Воспитатель:** Ой! Это звонит Шапокляк. Она просит спасти её Крыску – Лариску, которую спрятал волк. Давайте ей поможем. Будем выполнять все задания, которые есть на карте. Ребята вы готовы? Тогда будьте внимательны, мы начинаем наш маршрут.

Вот и **первое задание: игра «Путаница».**

( на столе разложены цифры, показать их детям, дети закрывают глаза, воспитатель меняет местами цифры, открывают глаза – находят изменения и возвращают цифры на свои места)

- Молодцы, ребята! С первым заданием вы справились. Давайте продолжим свой путь дальше.

На пути у нас **«Состязание художников».**

(из палочек счётных нужно составить домик, затем переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок)

- Пойдёмте дальше, наш путь становиться короче и короче. **Игра «Живая неделя»**

( 7 детей пересчитываются по дням недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Вся группа даёт задание дням неделям, например: вторнику нужно стать между пятницей и субботой; выйти вперёд выходные дни и так далее.)

- А вот перед нами болото, как же быть? Сыграем в **игру «Не промочи ноги»**

(На полу разложены цифры от 1 до 10 на небольшом расстоянии друг от друга, пройти через болото можно только по цифрам (кочкам) строго по порядку , тот кто ошибётся и станет не на ту цифру должен уйти, к концу должны прийти 5-6 человек, только тогда задание будет выполнено)

- Мы немного устали скакать по болоту, вот небольшая полянка, давайте отдохнём и послушаем загадки, но и их нужно отгадать, чтобы продолжить путь дальше.

**Загадки**

1. 5 ворон на крышу сели, 2 ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро. Смело: сколько всех их прилетело? (7)

1. Вот грибочки на лужайке в жёлтых шапочках стоят:

2 грибочка, 3 грибочка, сколько вместе будет? (5)

1. На коньках катались дети, всех их вместе было 10.

Семь мальчишек среди них. А девчонок? Сколько их? (3)

1. По лесу охотник шёл, в чащу леса он зашёл.

Повстречались ему здесь: заяц, волк, лиса, медведь.

Звери все до одного убежали от него.

Сосчитайте всех зверей и как можно поскорей. (4)

- А теперь давайте поиграем. **Пальчиковая игра «Рики – тики»**

Рики – тики посмотри

Сколько пальцев – говори!

( воспитатель сжимает в кулак пальцы, затем быстро показывает несколько пальцев, дети должны сосчитать все пальцы)

-Следующее задание. Я знаю, что вы очень любите читать стихи, давайте вспомним стихи о цифрах. (дети читают стихи)

**Стихи**

1. Поиграть решили дети, встали в круг все, кроме Пети.

Он один не захотел и надувшись в угол сел.

Но прошла одна минутка, разревелся не на шутку.

Отгадали почему? Стало скучно одному.

1. Саша с Колей два дружка, два весёлых рыбака.

Два часа на речке были. Много рыбы наловили.

Их добыча велика: два ерша, два окунька.

Хороша была рыбалка, жаль, что кончилась считалка.

1. Неразлучны три сестрёнки: Катя, Маша и Алёнка.

На Алёнке, Маше, Кате одинаковые платья.

И сестрёнки так похожи – отличить никто не может.

1. Раз, два, три, четыре, в день рожденья подарили.

Мне четыре новых книжки. Я читаю их братишке.

Именинницей была я четвёртого числа.

1. Раз, два, три, четыре, пять, дети в лес пошли гулять.

И увидели ребята возле пня грибы опята.

Стали их они считать: раз, два, три, четыре, пять.

Ребятишкам повезло: пять – хорошее число.

- Вот, ребята и осталось нам одно последнее **задание «Ориентировка на местности».**

(задание выполняет один ребёнок)

Дойди до окна, сделай три шага влево, повернись вправо – сделай 5 шагов прямо, возьми коробку и вернись назад.

- Вот мы и прошли наш путь указанный на карте. Ребята давайте откроем коробку и посмотрим, что там? Да это же Крыска-Лариска. Мы её нашли, а теперь мы её вернём нашей Шапокляк. Вспомните, из какого она произведения. (ответы детей) 