Дидактическая игра с прищепками (для развития мелкой моторики рук и пальцев).

Дидактическая игра с прищепками является многоплановой. Это и игровой метод обучения детей (используются всевозможные приемы, можно создать и игровую ситуацию, даются указания, объяснения, показ). Также это и самостоятельная игровая деятельность детей.

Обычные прищепки, которыми пользуется каждая хозяйка, являются при умелом творческом подходе отличной развивающей игрушкой для детей дошкольного возраста.

Во-первых, это не игрушка, а предмет, инструмент, которым часто пользуется мама (ребенок видел это не один раз), они (прищепки) настоящие, а не игрушечные! А значит, это невероятно интересно!

Во-вторых, с помощью прищепок очень хорошо [развивается мелкая моторика руки](https://chudor.ru/igry-dlya-detej/6-igry-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-4-5-let), тренируются мышцы, которые необходимы для правильного держания ручки при письме.

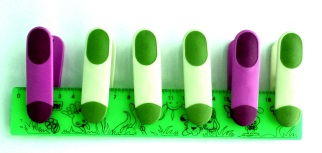
В-третьих, это очень недорогая и экономичная игрушка, которая может занять ребенка на длительное время. Множество самых разнообразных игр с интересным сюжетом можно придумать для **игры с прищепками**!

**Примеры игр с прищепками.**

«**ТРАВКА ДЛЯ КОРОВЫ».**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки, развитие мышц пальчиков рук.

**Материалы:** линейка, на которую с одной стороны заранее прикреплены  прищепки. Корова-игрушка  или любое другое животное, которое ест траву.



Педагог выдает детям линейки, на которые прикреплены прищепки и рассказывает историю.

- У бабушки Ани есть корова Машка. Бабушка посеяла для нее травку. Травка выросла густая и сочная. Бабушка весь день на огороде работала и очень устала, сил травку рвать не осталось. Давайте нарвём травку для коровы!

Дети снимают  прищепки с линейки. Педагог следит за тем, чтобы дети снимали прищепки, нажимая на них, а не стягивая.

**«СОЛНЫШКО»**

**ЦЕЛЬ:**Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления воображения, речи.

**МАТЕРИАЛ:** Вырезанный из картона круг желтого цвета, прищепки желтого цвета.

**ХОД ИГРЫ:** В начале игры загадать загадку:

Что видим мы, взглянув в оконце?

Нам ярким светом светит …..(солнце)

После того как дети догадаются, что это солнце, необходимо взять желтые прищепки прикрепить к солнышку, сопровождая действия заучиванием стихотворения:

Солнышко, скорей взойди,

И лучи свои пришли.

Чтоб они землю обогрели,

Нас теплом своим согрели.



**«ЁЖИК»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

**МАТЕРИАЛ:** Шаблон ежика, прищепки.

**ХОД ИГРЫ:**Даём ребенку вырезанную из картона заготовку ёжика, на которой нарисованы глаза, нос, уши, но без иголок. Загадываем загадку:

Вместо шубки лишь иголки,

Не страшны ему и волки,

Колкий шар не видно ножек,

Звать его, конечно… (ёжик)

Отгадав загадку, дети с удовольствием прикрепляют прищепки по периметру ежика.

****

**«ОВОЩИ»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.

**МАТЕРИАЛ:**Шаблоны овощей, прищепки зеленого цвета.

**ХОД ИГРЫ:** Раздать детям шаблоны овощей. Вспомнить названия овощей, затем воспитатель читает стихотворение:

Урожай мы собирали

И ботву всю оборвали.

Мы листочки прикрепляем –

Овощи узнаем.

Дети прикрепляют прищепки к шаблонам.

**«РЫБКА»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления.

**МАТЕРИАЛ:**Шаблон рыбки, прищепки.

**ХОД ИГРЫ:**Воспитатель читает четверостишие:

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки.

Рыбка по волнам плывет,

И друзей к себе зовет!

Рыбка не простая,

Рыбка - золотая!

Ребенок должен прикрепит ей плавники и хвостик. Хвостик можно сделать пышнее (прикрепить дополнительные прищепки).



 «**БОЛЬШАЯ СТИРКА»**

**ЦЕЛЬ:**Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**МАТЕРИАЛ:**Прищепки, веревка, кукольная одежда, платочки.

**ХОД ИГРЫ:**Натянуть веревку. Взять кукольную одежду или несколько разноцветных платочков. Сказать ребенку, что они выпачкались. Поиграть сначала в стирку, потом предложить повесить сушить кукольную одежду или платочки на веревочку и закрепить их прищепками. Можно подбирать по цветам (синий платочек закрепляем синей прищепкой, красный платочек - красной и т.д.)

Наша мамочка устала,

Всю одежду постирала

Милой маме помогу,

Все прищепки прицеплю.

