**Комплексное занятие в подготовительной группе**

**и Мастер-класс «Снежинка»**



**Цель**: изучить свойства воды и изготовить украшение в виде снежинки.

**Задачи**:

- познакомить детей с таким свойством веществ, как кристаллизация;

- закрепить знания о свойствах воды, проведя эксперименты с водой и снегом;

- воспитывать старательность и аккуратность в работе при изготовлении поделки.

**Необходимые материалы:** цветная бумага, ножницы, клей, цветные карандаши.

**Ход занятия**

Воспитатель: - Дети, какое сейчас время года? *(ответ детей).* А какие главные признаки зимы? Что меняется в природе? *(ответ детей).* А из чего состоит снег? *(ответы детей)* Снежинка – это кристалл льда. Он имеет форму звездочки с 6 лучиками. Зарождается снежинка в облаках, где холодно (-15 градусов) и очень высокое давление. В таких условиях водяной пар переходит в твердое состояние. Капельку пара под воздействием давления распирает в разные стороны, получается снежинка. Этот процесс называется кристаллизация.

На свете не бывает ни одной одинаковой снежинки, все они уникальны, как отпечатки пальцев у человека.

Давайте понаблюдаем за снегом. (Собрать снег с подоконника и поставить перед детьми на стол)

Понаблюдав за снежинками, можно заметить, что ни одна из них не похожа на другую. Каждая снежинка уникальна. Вот так выглядит снежинка при очень сильном увеличении.

А что происходит со снегом в комнате? *(ответы детей)* А какую форму имеет вода? *(ответы детей)* А имеет ли форму снег? *(ответы детей).* Давайте проведем эксперимент (*эксперименты со снегом: увеличение температуры, слепить снежок, форма снежка и талой воды*).

Какие выводы мы можем сделать после проведения данного эксперимента? *(ответы детей)*.

Ребята, век снежинки не долог, но мы попробуем его продлить. Давайте сейчас сделаем свои снежинки, которые будут долго напоминать нам о зиме и радовать нас.

Для этого нам понадобится карандаши, цветная бумага, ножницы и клей.

(Мастер-класс по изготовлению снежинки)



