**Совместное мероприятие учителя-логопеда и физ. инструктора в подготовительной группе « Дни недели»**

**Цель:** закрепление знаний по теме.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

- учить называть последовательно дни недели ;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- закрепить основные цвета.

**Развивающие:**

**-** развивать познавательный интерес и логическое мышление;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.

- развивать навыки счёта, мелкую моторику;

- развивать у детей умение переключаться с одного вида деятельности на другой.

**Воспитательные:**

- внимательно слушать, дожидаться своей очереди при ответах на вопрос.

 - воспитывать интерес к образовательной деятельности.

**Ход занятия**

1. **Орг. момент**

**Лог.:** Ребята, давайте вспомним и назовём, какой сегодня день недели?



**Ответ детей:** среда!

Мы знаем, что каждое время года, месяц, день недели имеет своё название, своё «имя», и они располагаются на календаре строго друг за другом.

Сейчас я вам загадаю загадку и мы узнаем о чём сегодня поговорим и поиграем.

1. **Основная часть.**

Братьев этих ровно семь

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний.

**Ответ детей:** дни недели.

**Лог.:** Давайте послушает ребят, которые подготовили для нас стихи про каждый день недели.

Какой первый день недели?

- Понедельник. (рассказывает стихотворение).

- После понедельника идёт?

- Вторник ( рассказывает стихотворение) и.т.д.

**Лог.:** У каждого из дней недели есть свой дом с номером. У меня есть человечки, которых надо расселить по своим домикам. Из мешочка по очереди достаём человечка и отправляем его в соответствующий домик ( по цветам).



 **Физ. инструктор.:** физминутка « Дни недели».

В понедельник я купался, ( изображаем плавание).

А во вторник рисовал, (изображаем рисование).

В среду долго умывался, (умывается).

А в четверг в футбол играл, (бег на месте).

В пятницу я прыгал, бегал, (прыжки на месте)

Очень долго танцевал, (пружинка).

А в субботу, воскресенье( хлопки в ладоши).

Целый день я отдыхал, ( садимся на корточки и засыпаем).

**Физ. инструктор.: Игра « Какой день недели потерялся?».**

«Ночь» - вы закрываете глаза, « День» - открываете и определяете, что изменилось, какой день недели потерялся?



**Лог.: игра « По порядку становись».**

По сигналу логопеда дети берут цифры и строятся по порядку от 1 до 7. Назови свой день недели, кто твой сосед.



**Физ. инструктор.:** « Жили были сто ребят».

Жили-были сто ребят (сжимают и разжимают пальчики).

Все ходили в детский сад (наклоняются и ведут пальчиками по ногам).

Все садились за обед (разводят руки).

И съедали сто котлет( показ, как работают ложками).

А потом ложились спать (ручки под щечки).

Начинай опять считать(сжимают и разжимают пальчики).

**Физ. инструктор.: « Игра вчера, позавчера, послезавтра».**

Какой день недели между …. и …..?

1. **Заключительная часть.**

Прошла наша весёлая неделя. Вы хорошо запомнили дни? Теперь вы сами можете напоминать родителям, какой сегодня день недели.

Спасибо ребята за участие!

**Учитель-логопед:** Свистунова Мария Игоревна

**Физ. инструктор:** Пронина Галина Александровна