Цели: создание доброжелательной атмосферы, радостного настроения,

положительного отношения к овладению знаниями.

Задачи:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад « Светлячок»

Смоленского района Смоленской области

Интегрированное занятие учителя – логопеда и воспитателя старшей группы

« УЧЕНЬЕ – СВЕТ, А НЕУЧЕНЬЕ – ТЬМА»

Дата проведения:10.12.2020г.

Составили:

учитель-логопед: Свистунова М.И.

воспитатель: Степанова В.А.

**Цель:** научить детей 5-6 лет понимать пословицы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать навыки понимания пословиц;

- учить быстро переключаться с одного вида деятельности на другой.

**Развивающие:**

-развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом;

-развивать словесно-логическое мышление, память, внимание,

познавательную сферу;

-активизировать словарь по теме;

-развивать общую моторику.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес детей к пониманию пословиц.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Учитель-логопед и Кот Грамотейка приветствуют детей.

Здравствуйте, ребята!

На круг скорей вставайте,

Друг друга приглашайте!

Будем с вами мы играть

Рассуждать и познавать!

1. **Упражнение-рассуждение.**

Учитель-логопед: ребята давайте пройдем к стенду, на котором прикреплена картинка. Посмотрите на картинку. Что нарисовано на картинке? Ответы детей. Соответствует она пословице: « За двумя зайцами погонишься ни одного не поймаешь?

Ответы детей.

Верно, если делать несколько дел одновременно ни в одном не получишь хороших результатов. Вот вы сможете в одно время лепить и рисовать? Нет, конечно, вот и пословица нас учит, что не гонись за двумя зайцами, всёравно не одного не поймаешь.



1. **Игра « Двух зайцев сразу не ловить!»**

Ребята, Грамотейка приглашает нас поиграть, и предлагает повторить за ним слова и движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Одной рукой тянусь я к солнцу | Правая рука тянется вверх |
| Другой -хочу жучка поймать | Левая рука тянется вниз |
| Одно ухо слышит: « Где ты?» | Легкое потягивание то правого, то левого уха. |
| Другое слушать не велит |  |
| Что мне делать? Как мне быть? | Руки и ноги широко расставлены |
| Двух зайцев сразу не ловить! | Грозят друг другу пальцами |





1. **Инсценировка басни « Заяц и урожай».**

Однажды серенький зайчишка

Решил убрать морковки урожай

Пришёл на поле он широко, принялся морковь.

Тут на беду сорока пролетала,

И на хвосте своём зайчишке новость принесла:

Что за лесом в широком поле

Хороший урожай капустки поспевал.

Всё побросал зайчишка наш лукавый

И за сорокой бросился бежать – капустку в поле убирать!

Но прибежав на поле то капустное,

Едва переведя свой дух,

Он понял, что капустку давно уж порубал петух.

Зайчишка побежал назад…

Увидев пред собой картину,

Как всю морковь в свою корзину

Плутишка ёжик уж собрал.

И бедный зайчик зарыдал!

Мораль сей басни такова:

Не стоит гнаться за двумя зайцами,

В итоге не поймаешь ни кого!!!



1. **Итог.**

Каждому ребёнку предоставляется возможность сказать, что ему больше всего запомнилось. Дети обмениваются впечатлениями. После этого дети прощаются с Котом Грамотейкой.